

学校重点目標

| 令和6年度 中央区立月島第一小学校における重点目標   |        |               |         |  |
|---|--------|---------------|---------|--|
| 中央区立月島第一小学校   | 住所     | 中央区月島4丁目15番1号 |         |  |
| 校長 藤山 由仁  |        |               |         |  |
| 児童数 560名  | 学級数 19 | 教員数 33名       | 職員数 33名 |  |
| 教育目標  |        |               |         |  |
| ○すすんで学び深く考え、行動する子ども   |        |               |         |  |
| ○思いやりをもち、助け合う子ども  |        |               |         |  |
| ○健康で、ねばり強い子ども   |        |               |         |  |
| 重点目標1 確かな学力の定着  |        |               |         |  |
| 評価項目：○基礎的・基本的な知識・技能の定着のために、授業規律の徹底と習熟度や課題別に応じた授業展開の工夫を図る。                               |        |               |         |  |
| ○学びに向かう力を育成するために、ICTを活用し、学習意欲の喚起と学習満足度の高い授業づくりを実践する。                                    |        |               |         |  |
| 評価指標：○国・都・区の学力調査等において、「基礎」領域の正答率が80%以上を目指す。   |        |               |         |  |
| ○児童・保護者アンケートにおいて、授業のわかりやすさや内容の理解度に関する項目で90%以上の肯定的な回答を目指す。                               |        |               |         |  |
| 重点目標2 豊かな心の育成   |        |               |         |  |
| 評価項目：○規範意識の向上のために、言語環境を整え、あいさつの励行と「よい子の手ちょう」を活用したきまりの徹底を図る。                             |        |               |         |  |
| ○児童の自己肯定感や自己有用感を高めるために、支持的風土をつくり、意図的・計画的に活躍の場面を設ける。                                     |        |               |         |  |
| ○多様な価値観を受容・尊重できるよう、道徳授業の充実を図り、他者と協働して取組む活動や異年齢での交流活動を推進する。                              |        |               |         |  |
| 評価指標：○児童・保護者アンケートにおいて、規範意識の育成やルールへの遵守に関する項目で90%以上の肯定的な回答を目指す。                           |        |               |         |  |
| ○各種質問紙調査や生活アンケートにおいて、自分のよさへの気付きに関する項目で90%以上の肯定的な回答を目指す。                                 |        |               |         |  |
| ○児童・保護者アンケートにおいて、教育活動を通じた温かな人間関係と社会性の育成に関する項目で90%以上の肯定的な回答を目指す。                         |        |               |         |  |
| 重点目標3 健やかな体の育成  |        |               |         |  |
| 評価項目：○体育健康教育推進校としての研究を進め、体育指導や保健指導、食育指導を充実する。   |        |               |         |  |
| ○体力（特に持久力）向上のために、強化月間を設けたり学習カードを活用したりして、マ이스クールスポーツ（縄跳び・持久走）の推進を図る。                      |        |               |         |  |
| 評価指標：○児童・保護者アンケートにおいて、健康や体力に関する項目で、85%以上の肯定的な回答を目指す。                                    |        |               |         |  |
| ○都の体力・運動能力、生活・運動習慣調査の「20m シャトルラン」において、全ての学年で全国・都の平均を上回ることを目指す。                          |        |               |         |  |
| 家庭や地域への連携   |        |               |         |  |
| ・学校公開、保護者会、学校だより、学校ホームページ及びタブレット端末のClassroomを活用し、学校の取組や児童の様子を積極的に発信し、本校の教育活動への理解・協力を得る。 |        |               |         |  |
| ・地域との交流を深めるための活動を積極的に取り組んでいく。   |        |               |         |  |
| ・学校行事等でのアンケートや学校評価アンケートの他、学校評議員会・外部評価委員会の開催により、成果と課題を分析し、改善点を整理して次年度に反映させる。             |        |               |         |  |

