

自己評価報告書

令和6年度 月島第一小学校 自己評価報告書

学校名：月島第一小学校

所在地：中央区月島 4-15-1

校長名：藤山 由仁

児童数：559名

学級数：19

教員数：42名

職員数：31名

1 重点目標の達成状況及び取組状況

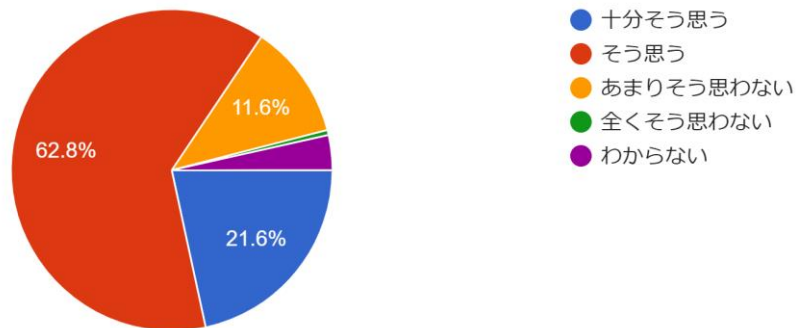
【保護者アンケート 199 名 提出率約 45.4%】

重点目標 1 「進んで学び深く考え、行動する子ども」

評価：保護者及び児童【グラフは①②③保護者アンケートの結果、児童アンケートの結果】

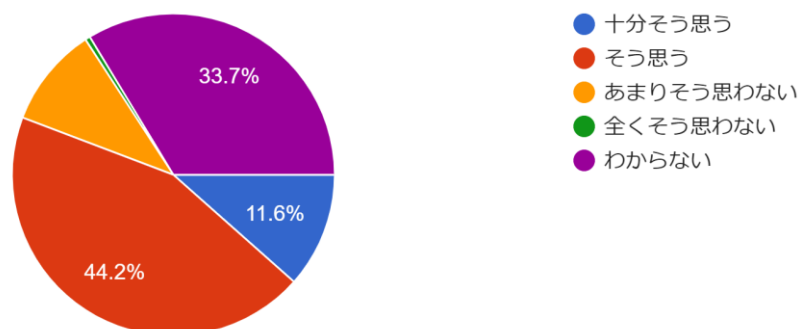
①個に応じた授業により、基礎的・基本的な学習内容が理解できている。

199 件の回答



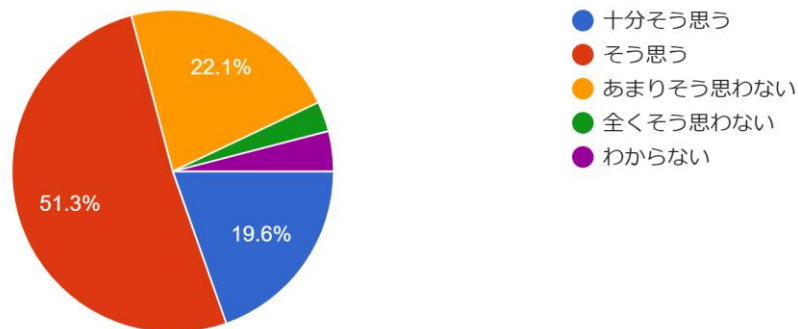
②補充教室等で学習のつまずきが解消されている。

199 件の回答



③学習習慣が身に付き、自ら進んで課題に取り組んでいる。

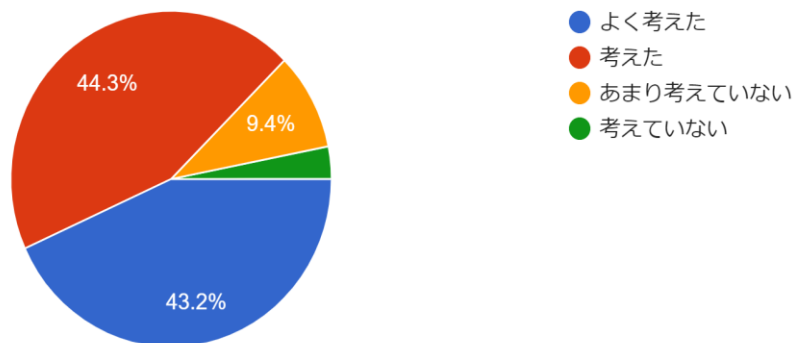
199 件の回答



児童アンケート

知っていること・分かっていることを使って、進んで考えましたか

192 件の回答



「個に応じた授業により、基礎的・基本的な学習内容が理解できている。」の問いについては「十分そう思う・そう思う」と評価している家庭が 84.4%であった。学習形態や内容を工夫し行っている授業や行事への取り組み、学習用タブレットを活用した多様な実践が昨年度同様(昨年度は 84.6%)評価されていると考える。今後も引き続き実践を積み重ねていきたい。

「補充教室等で学習のつまずきが解消されている。」の問いについては「十分そう思う・そう思う」の評価は 55.8%と低い数値となった。今年度も個別補習学習「スタディ月一」等での基礎学力のさらなる定着や、小集団等を活用した授業形態の工夫などを行ってきた。個々の児童のつまずきの解消を課題とし、学習用タブレットで個々の課題を把握し、今後も授業形態を工夫した分かりやすい授業を追究していくことで、児童のさらなる学力向上に取り組んでいく。

「学習習慣が身に付き、自ら進んで課題に取り組んでいる。」の問いについては「十分そう思う・そう思う」と評価している家庭が 70.9%であった。さらに児童アンケートについても「知っていること・分かっていることを使って、進んで考えましたか。」の問いについて「よく考えた・考えた」と回答した児童が、87.5%であった。学習用タブレットを活用しての学習が定着し、それを介しての協働学習や、興味・関心、学習進度に合わせた学習が可能となり、進んで課題に取り組むきっかけになっている。

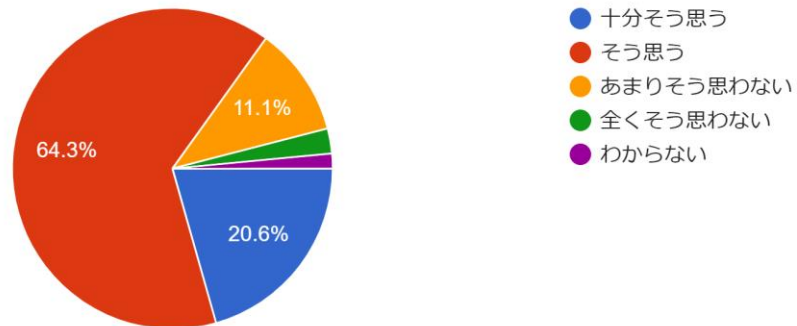
家庭学習の習慣化については、学習用タブレットも活用し取り組んでいる。今後も学習用具の準備や学習時間を決めて取り組む等、学習環境を整えていただくよう、家庭と連携を図っていく。

重点目標 2 「思いやりをもち、助け合う子ども」

評価：保護者及び児童【グラフは①②③保護者アンケートの結果、児童アンケートの結果】

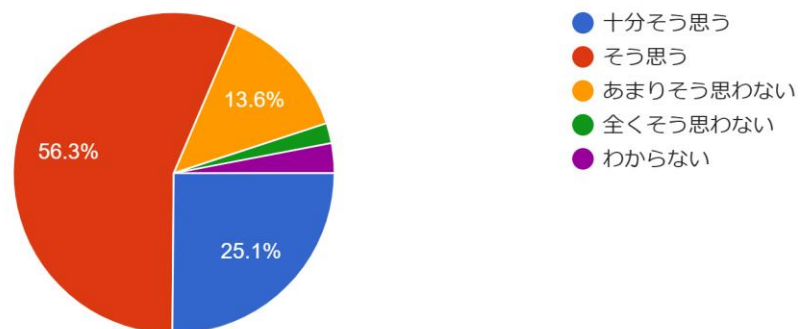
①ルールを守り、時と場合に応じた言葉遣いやあいさつができています。

199 件の回答



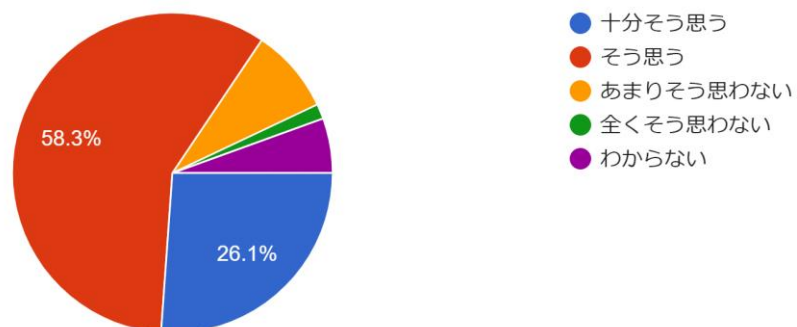
②自分の長所に気付き、自信をもって活動に取り組んでいる。

199 件の回答



③互いの思いや考え・立場を認め、協力して取り組んでいる。

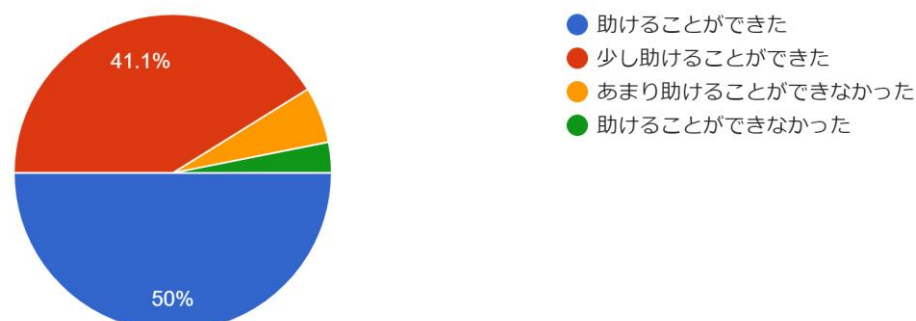
199 件の回答



児童アンケート

困っている友達を見かけたら、助けましたか

192 件の回答



「ルールを守り、時と場合に応じた言葉遣いやあいさつができています。」については、「十分そう思う・そう思う」の割合が84.9%であった。授業規範を守り、授業中の言葉遣いを考え、元気に挨拶する児童が増えてきたと感じる。

「自分の長所に気付き、自信をもって活動に取り組んでいる。」については、「十分そう思う・そう思う」の割合が81.4%であった。自分の長所については、自己肯定感が低いという調査結果が出ている日本の子どもたちだが、本校の児童は年々自らの自信を高め、生き生きとした姿が見られる。勉強だけでなく、スポーツなどの習い事にも積極的に取り組み、優れた成果を出している児童が多く見られた。

一方で、挨拶については個人差が見られ、外部講師の先生や校内に所用で来た大人に対しては進んで挨拶することができない子どもたちもまだまだおり、全員が誰にでも元気に挨拶できるようにしていきたい課題だと捉えている。児童一人一人の心の安定を見守りながら、今後も進んで挨拶する児童の育成を推進していきたいと考えている。

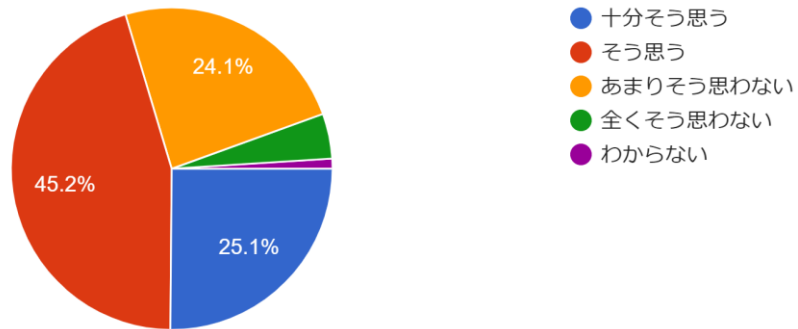
「互いの思いや考え・立場を認め、協力して取り組んでいる。」の問いについては「十分そう思う・そう思う」の割合が84.4%であった。さらに、児童アンケートの「困っている友達を見かけたら、助けましたか。」の問いについて「助けることができた・少し助けることができた」と回答した児童が91.1%であった。年間を通し、「たてわり班活動」や異学年交流等の活動を推進し、多様な価値観に触れさせてきた成果であると考え。今後も、行事や日頃の学習・学校生活を通して同学年の友達や異学年の児童、外部講師などの大人と関わる場面を意図的に設定していきたいと考えている。

重点目標 3 「健康で、ねばり強い子ども」

評価：保護者及び児童【グラフは①②③保護者アンケートの結果、児童アンケートの結果】

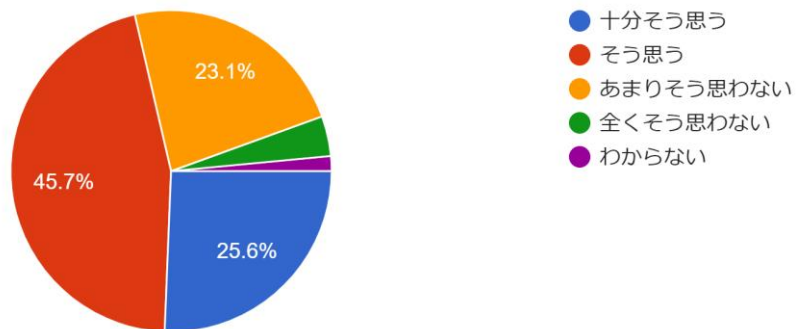
①早寝早起きや食生活など、自分の健康や体力に関心がある。

199 件の回答



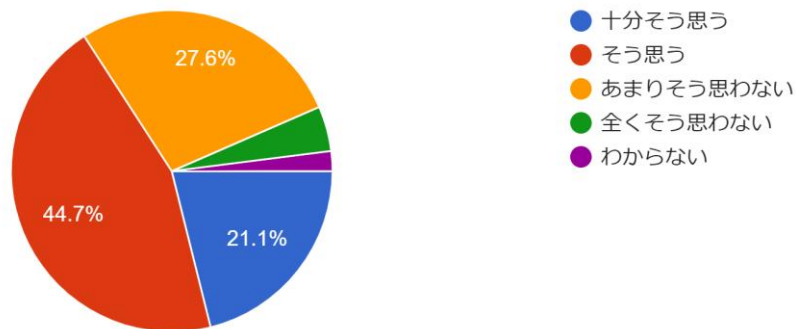
②目標に向け、継続的に運動に取り組んでいる。

199 件の回答



③積極的に外遊びをし、体づくりをしている。

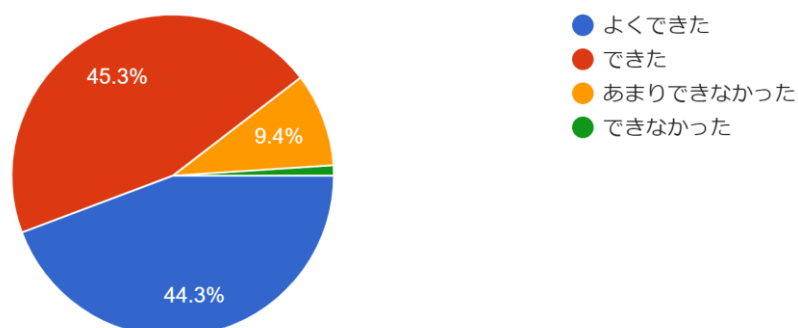
199 件の回答



児童アンケート

健康に気を付けて、運動や正しい食生活をしましたか

192 件の回答



この目標については、「早寝早起きや食生活など、自分の健康や体力に関心がある。」の項目については「十分そう思う・そう思う」の割合が70.3%、「目標に向け、継続的に運動に取り組んでいる。」の項目については71.3%、「積極的に外遊びをし、体づくりをしている。」の項目については65.8%であった。約30%の家庭が我が子を見て「体力づくりに取り組んでいない」と評価している。

学校においては、中・昼休みに外遊びを奨励し、多くの児童が元気に校庭や屋上スペースで運動している。児童アンケートでは、「健康に気を付けて、運動や正しい食生活をしましたか。」の項目に、89.6%の児童が「よくできた」「できた」と回答している。

本校では、体育健康教育推進校として「主体的に運動にかかわる子どもの育成」という目標を掲げ実践に取り組んできた。また、帰宅後の体を動かす遊び時間の確保はとても大切であると考えてるので、推奨していきたい。

食に関しては、保護者の献身的な協力の下、月一園での収穫の喜びを体験したり、テーマを決めた工夫した給食を提供したりする中で、家庭での食生活も含めた健康的な生活習慣を身に付けるよう引き続き声を掛けていく。

2 重点目標以外の自己評価における達成状況及び達成のための取組状況

※重点目標設問以下の項目グラフを参照

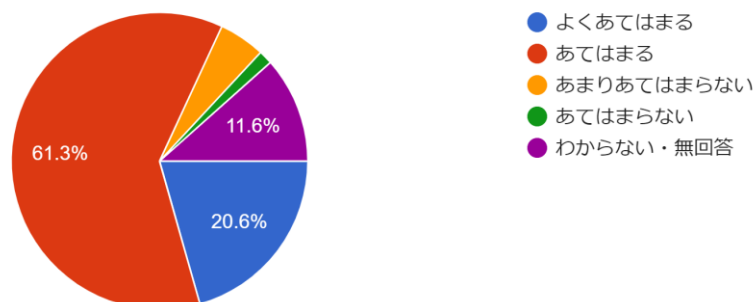
3 今後の改善方策

- ・学習指導の効果を高める学習用タブレットを含めた I C T機器の活用を引き続き推進していく。活用の場面やタイミング、活用する上での創意工夫が教師の授業技術に大きく関わっていると考えられるため、校内研究や授業実践を行うことで各教科の中に定着させ、児童の学力向上を図っていく。
- ・児童の問題や悩み、トラブルに対して、年に3回児童アンケートを実施する。その結果を活用し、担任による児童面談を行い、実態を把握する。随時、児童の話をよく聞き気持ちを受け止め、児童の悩みを解決していく。家庭・養護教諭・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・学校サポートチーム等と連携・協力して取り組んでいく。
- ・「主体的に運動にかかわる子どもの育成」を目標にして体育健康教育を推進し、体育学習において運動との多様なかかわり方を価値づけることで、児童が進んで体を動かそうとしたり、運動に興味をもったりできるように実践していく。

保護者アンケート

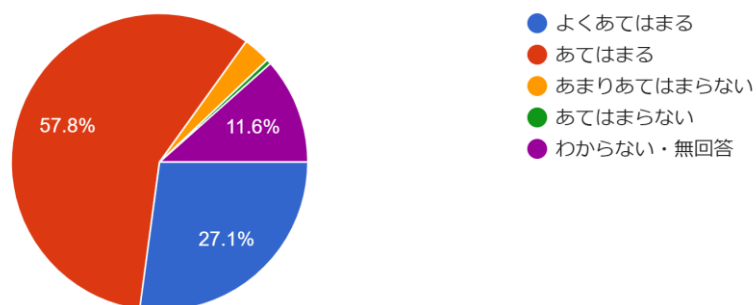
1) 学校は学習内容が分かりやすく楽しい授業をしている。

199 件の回答



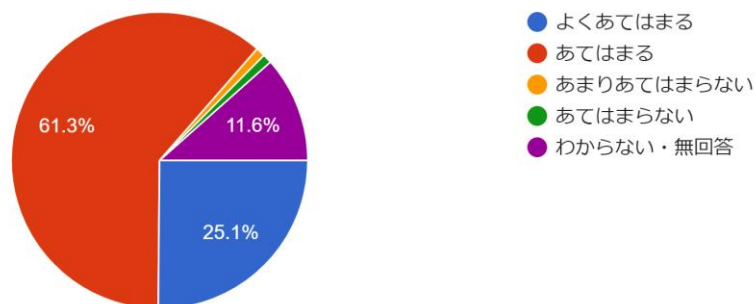
2) 学校は児童に基礎学力が身に付くように教えている。

199 件の回答



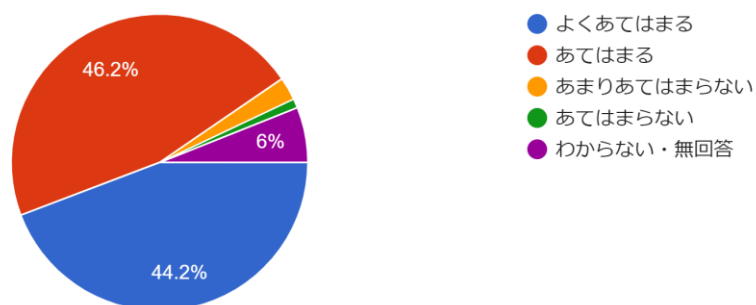
3) 学校は通知表等を通して児童の学力を適切に評価している。

199 件の回答



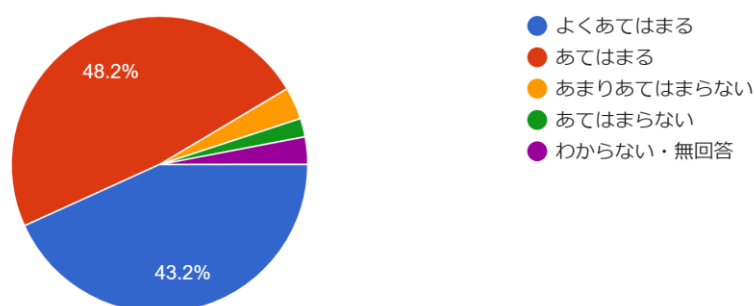
4) 学校は児童の努力を認めたり励ましたりして、温かく接している。

199 件の回答



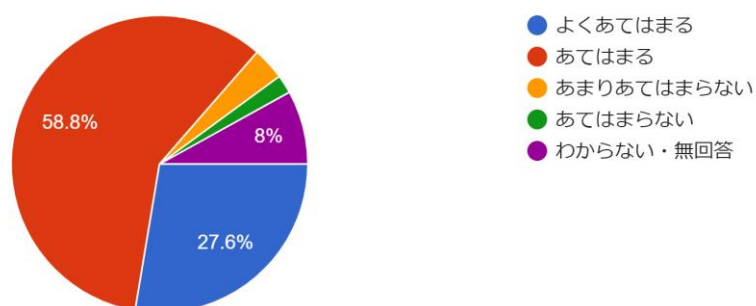
5) 児童は明るく生き生きと学校生活を送っている。

199 件の回答



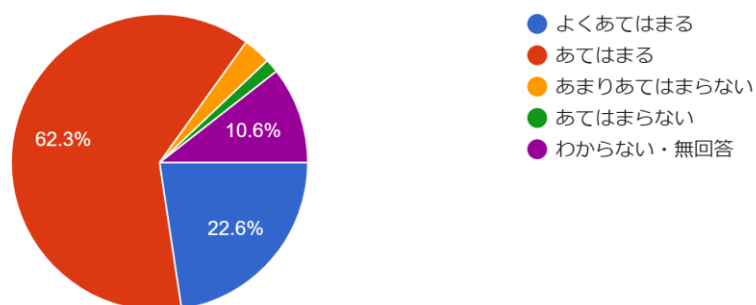
6) 学校は児童の健康・体力の増進に努めている。

199 件の回答



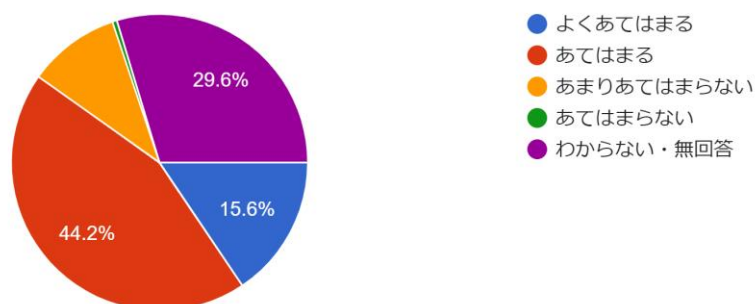
7) 学校は道徳教育に力をそそぎ、児童に思いやりの心や規範意識を育てている。

199 件の回答



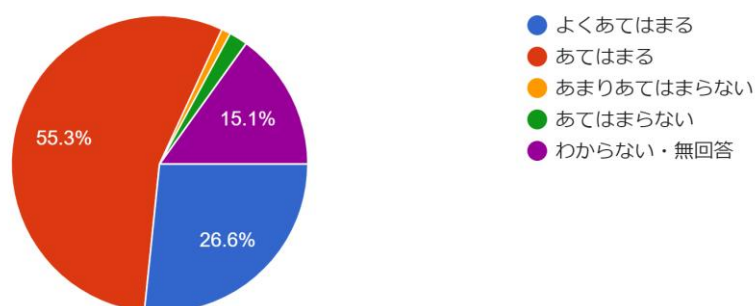
8) 学校はボランティア活動や清掃活動などの様々な奉仕活動を行っている。

199 件の回答

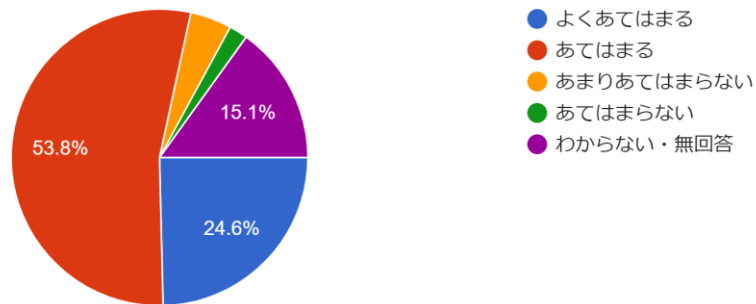


9) 学校は教育活動において人権を尊重する姿勢で児童の指導にあたっている。

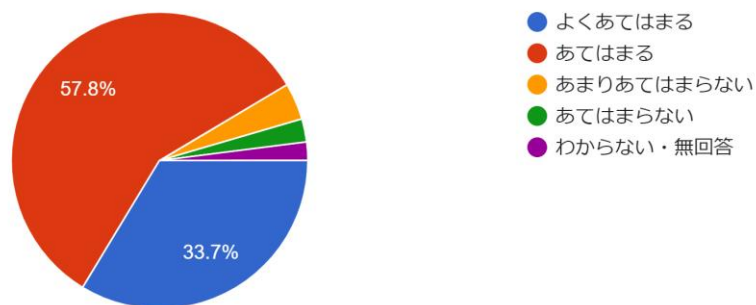
199 件の回答



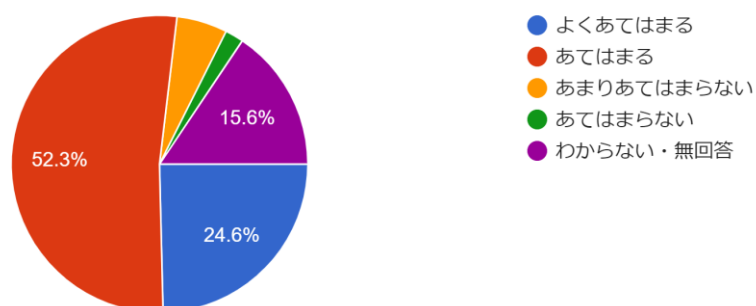
10) 学校は児童の問題や悩み、トラブルなどを見逃さずに相談にのったり指導したりしている。
199 件の回答



11) 学校は保護者にとって連絡や相談がしやすく、適切に対応している。
199 件の回答

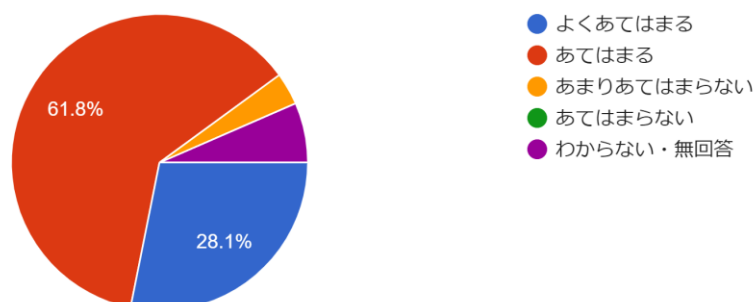


12) 学校は保護者や地域の人々が積極的に教育活動にかかわれるようにしている。
199 件の回答



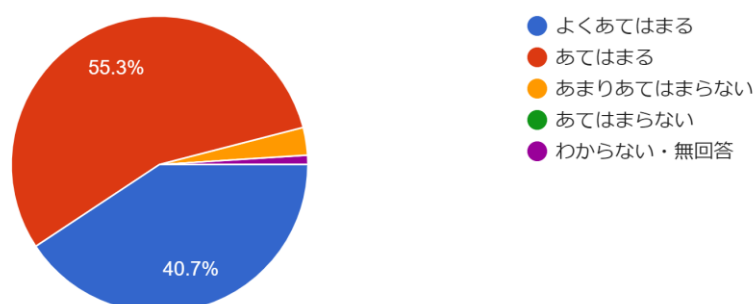
13) 学校は児童の安全確保や安全対策に様々な配慮をしている。

199 件の回答



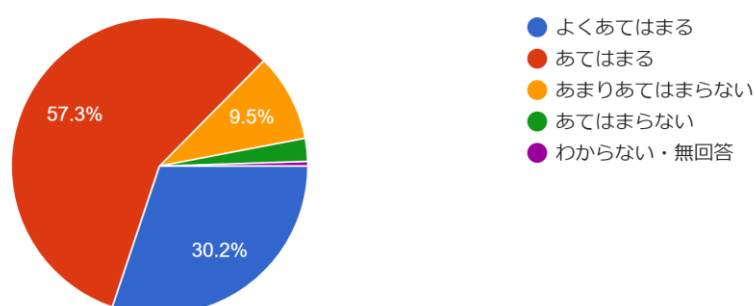
14) 学校は行事や学校公開などを通して児童の学習の様子や生活が分かるようにしている。

199 件の回答



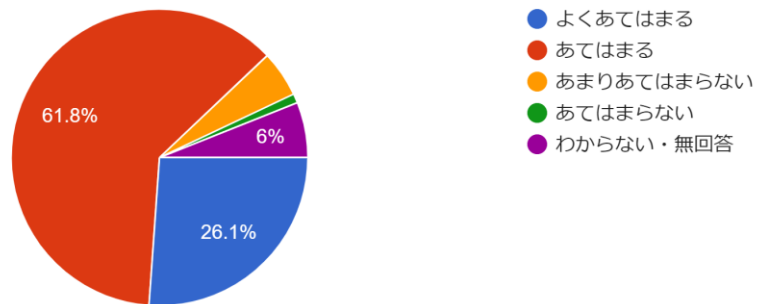
15) 学校は保護者に出す文章や連絡等は、分かりやすくても内容も適切である。

199 件の回答



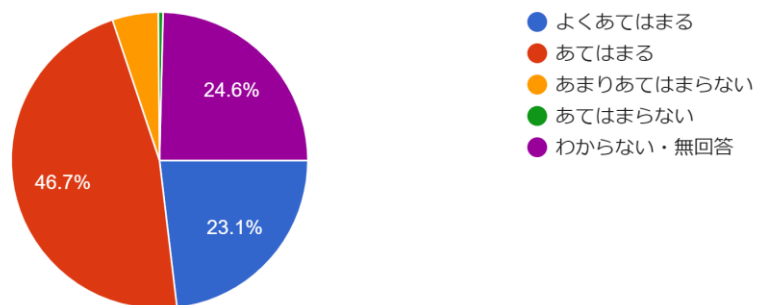
16) 学校はタブレットを活用したり、図書室をたくさん活用したりしている。

199 件の回答



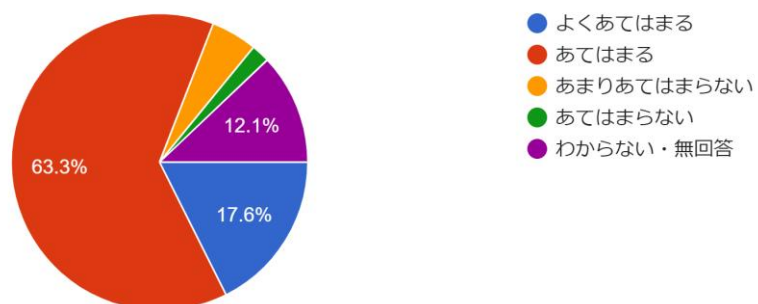
17) 学校は外部講師を生かした教育をしている。

199 件の回答



18) 保護者は学校の教育活動を理解し、協力している。

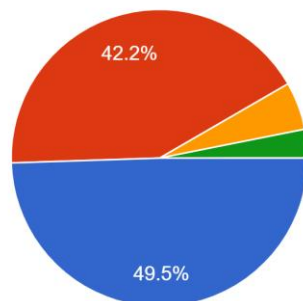
199 件の回答



児童アンケート

1) 授業の内容はよくわかりますか

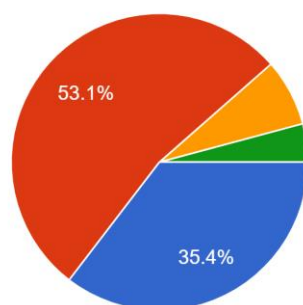
192 件の回答



- よくわかる
- わかる
- あまりわからない
- わからない

2) 学校に行くのが楽しいですか

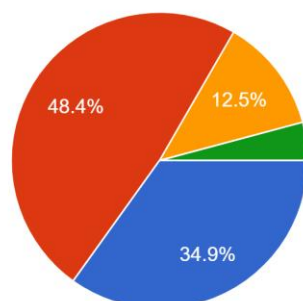
192 件の回答



- とても楽しい
- 楽しい
- あまり楽しくない
- 楽しくない

3) 自分の体力づくりに取り組んでいますか

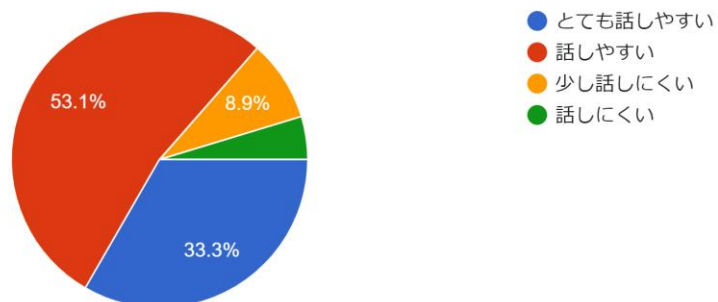
192 件の回答



- よく取り組んでいる
- まあまあ取り組んでいる
- あまりできていない
- できていない

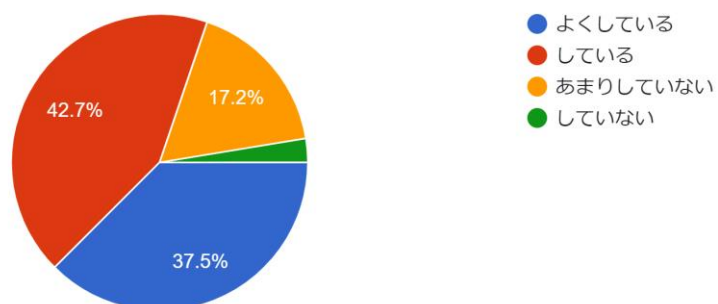
4) 学校の先生たちは話しやすいですか

192 件の回答



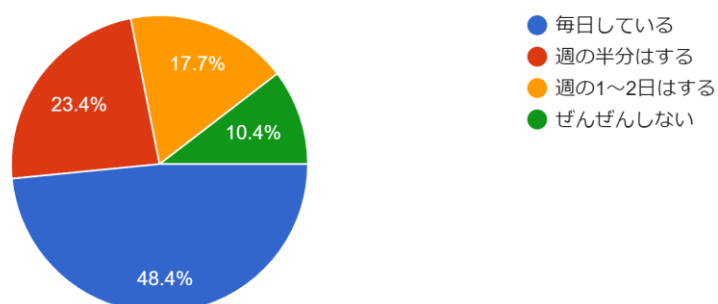
5) 友達や先生たちに元気よくあいさつをしていますか

192 件の回答



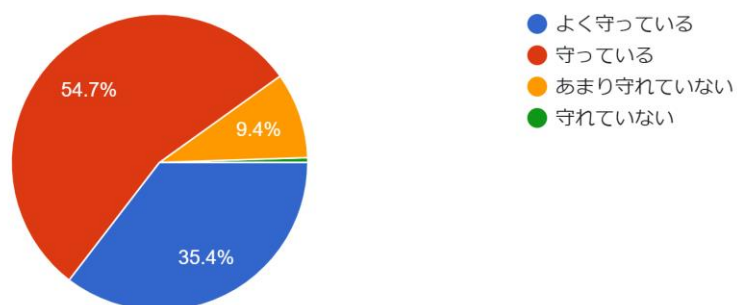
6) 学校から帰って毎日【学年×10分以上の】学習をしていますか（塾や家庭教師も入れる）

192 件の回答



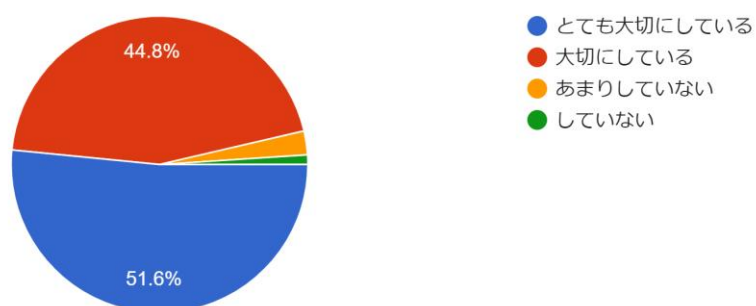
7) 学校の約束を守っていますか

192 件の回答



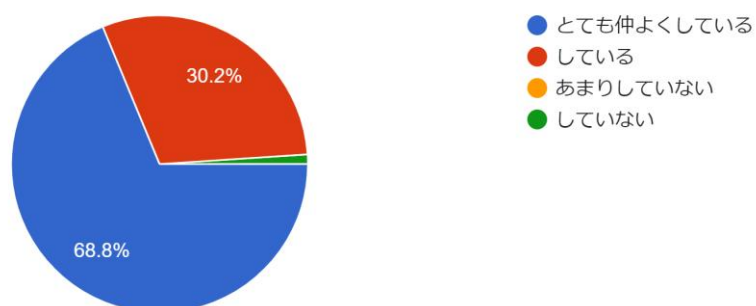
8) みんなで使うものを大切にしていますか

192 件の回答



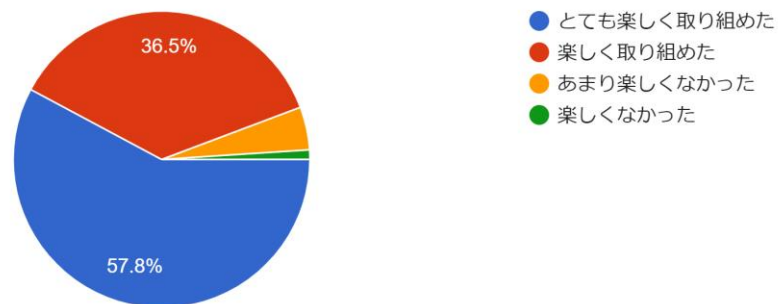
9) 友達と仲よく生活していますか

192 件の回答



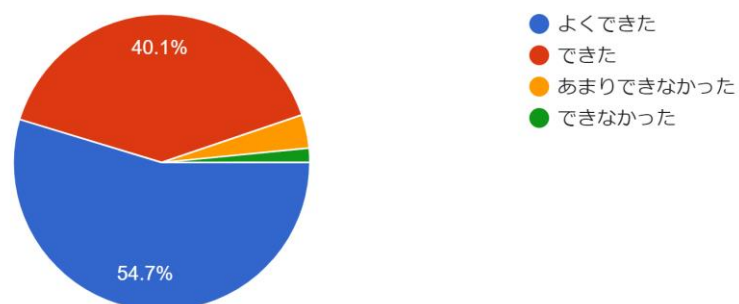
10) 運動発表会や学校の行事などには、楽しく取り組みましたか

192 件の回答



11) 校外学習で学びを深めることができましたか

192 件の回答



12) 給食は自分で決めた量を残さず食べていますか

192 件の回答

