

# 自己評価報告書

## 令和5年度 月島第一小学校 自己評価報告書

学校名：月島第一小学校

所在地：中央区月島 4-15-1

校長名：藤山 由仁

児童数：568名

学級数：20

教員数：39名

職員数：30名

### 1 重点目標の達成状況及び取組状況

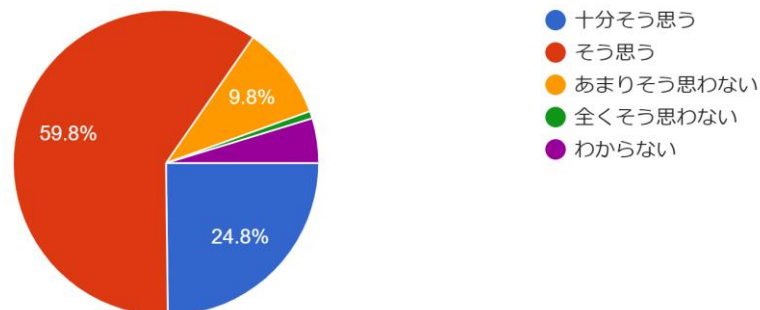
【保護者アンケート 254 名 提出率約 55%】

重点目標 1 「進んで学び深く考え、行動する子ども」

評価：保護者及び児童【グラフは①②③保護者アンケートの結果、児童アンケートの結果】

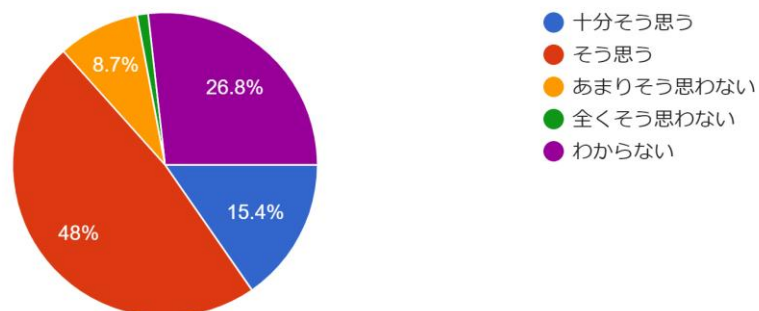
①個に応じた授業により、基礎的・基本的な学習内容が理解できている。

254 件の回答



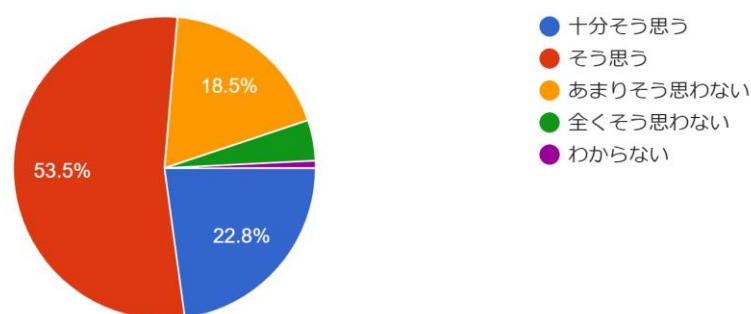
②補充教室等で学習のつまずきが解消されている。

254 件の回答



③学習習慣が身に付き、自ら進んで課題に取り組んでいる。

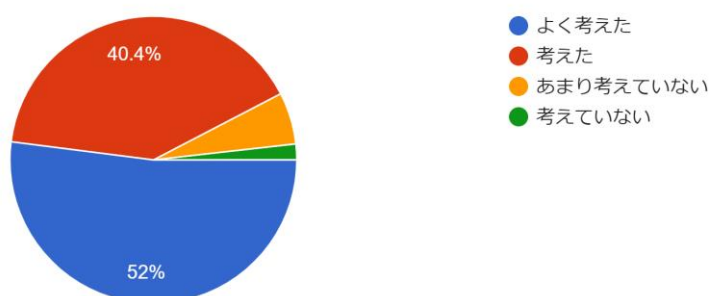
254 件の回答



児童アンケート

知っていること・分かっていることを使って、進んで考えましたか

223 件の回答



「個に応じた授業により、基礎的・基本的な学習内容が理解できている。」の問いについては「十分そう思う・そう思う」と評価している家庭が 84.6%であった。学習形態や内容を工夫し行っている授業や行事への取り組み、タブレット端末を活用した多様な実践が評価されていると考える。学校としても概ね達成できていると考えている。

「補充教室等で学習のつまずきが解消されている。」の問いについては「十分そう思う・そう思う」の評価は 63.4%と低い数値となった。今年度も個別補習学習「スタディ月一」等での基礎学力のさらなる定着や、小集団等を活用した授業形態の工夫などを行ってきた。しかしながら、個々の児童のつまずきの解消が十分にできたかという疑問である。今後も引き続き分かりやすい授業を追究していき、学力向上に取り組んでいく。

「学習習慣が身に付き、自ら進んで課題に取り組んでいる。」の問いについては「十分そう思う・そう思う」と評価している家庭が約 76.3%となった。さらに児童アンケートについても「知っていること・分かっていることを使って、進んで考えましたか。」の問いについて「よく考えた・考えた」と回答した児童が、92.4%となった。全児童対象にタブレット端末が貸与され、写真や動画、音声などテキスト以外の表現が容易になり、学習の質を高めることができた。また、タブレットを介しての協働学習や、興味・関心、学習進度に合わせた学習が可能となり、進んで課題に取り組むきっかけにもなっている。

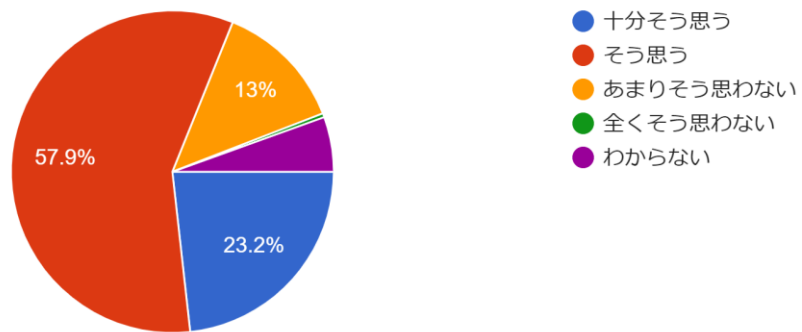
家庭学習の習慣化については、年度当初に各御家庭に「家庭学習のすすめ」を配布し、学習用具の準備や学習時間を決めて取り組む等、学習環境を整えていただくよう連携を図っている。今後も学年だより等で家庭で行うべき学習内容を伝えていきたいと考えている。

重点目標２「思いやりをもち、助け合う子ども」

評価：保護者及び児童【グラフは①②③保護者アンケートの結果、児童アンケートの結果】

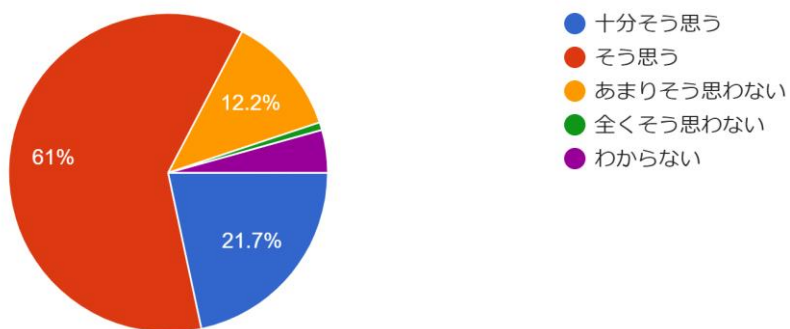
①ルールを守り、時と場合に応じた言葉遣いやあいさつができています。

254 件の回答



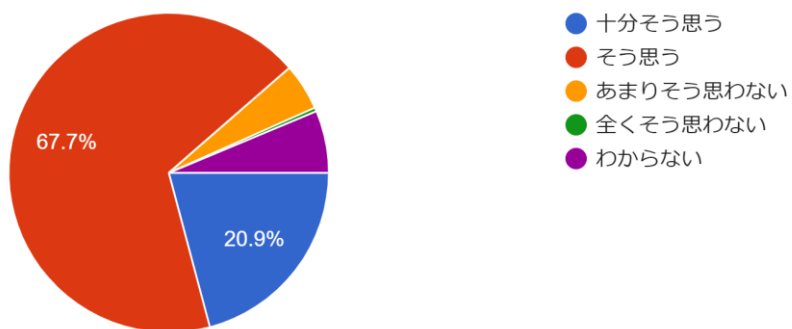
②自分の長所に気付き、自信をもって活動に取り組んでいる。

254 件の回答



③互いの思いや考え・立場を認め、協力して取り組んでいる。

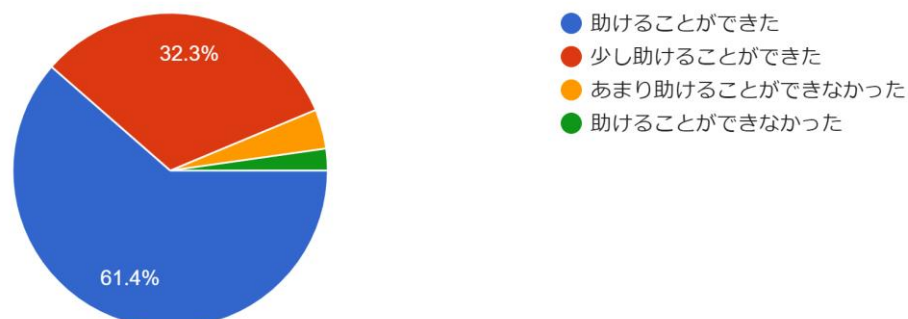
254 件の回答



## 児童アンケート

### 困っている友達を見かけたら、助けましたか

223 件の回答



「ルールを守り、時と場合に応じた言葉遣いやあいさつができています。」「自分の長所に気付き、自信をもって活動に取り組んでいる。」については、「十分そう思う・そう思う」の割合は、昨年度同様に80%を超えている。

自分の長所については、自己肯定感が低いという調査結果が出ている日本の子どもたちだが、本校の児童は年々自らの自信を高め、生き生きとした姿が見られる。

一方で、挨拶については個人差が見られ、朝元気がなく明るく進んで挨拶することができない子どもたちもまだまだおり、全員が元気に挨拶できるようにしていきたい課題だと捉えている。児童一人一人の心の安定を見守りながら、今後も進んで挨拶する児童の育成を推進していきたいと考えている。

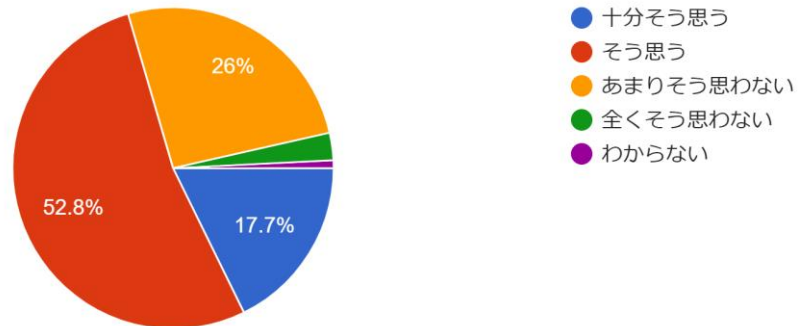
「互いの思いや考え・立場を認め、協力して取り組んでいる。」の問いについては「十分そう思う・そう思う」と評価している家庭が88.6%となった。さらに、児童アンケートの「困っている友達を見かけたら、助けましたか。」の問いについて「助けることができた・少し助けることができた」と回答した児童が93.7%であった。年間を通し、「たてわり班活動」や異学年交流等の活動を推進し、多様な価値観に触れさせてきた成果であると考え。今後も、行事や日頃の学習・学校生活を通して友達と関わる場面を意図的に設定していきたいと考えている。

### 重点目標 3 「健康で、ねばり強い子ども」

評価：保護者及び児童【グラフは①②③保護者アンケートの結果、児童アンケートの結果】

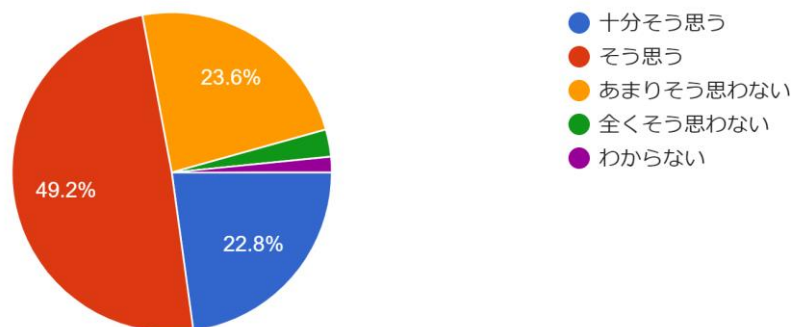
#### ①早寝早起きや食生活など、自分の健康や体力に関心がある。

254 件の回答



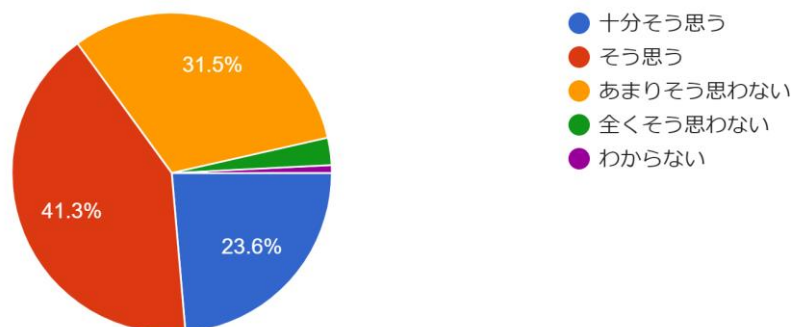
#### ②目標に向け、継続的に運動に取り組んでいる。

254 件の回答



#### ③積極的に外遊びをし、体づくりをしている。

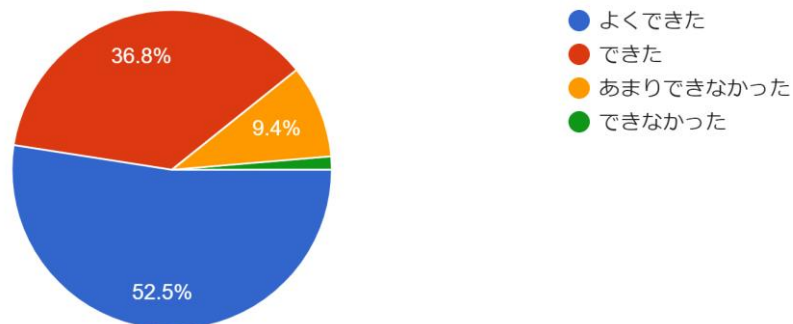
254 件の回答



## 児童アンケート

健康に気を付けて、運動や正しい食生活をしましたか

223 件の回答



この目標については、「早寝早起きや食生活など、自分の健康や体力に関心がある。」の項目については「十分そう思う・そう思う」が70.5%、「目標に向け、継続的に運動に取り組んでいる。」の項目については72%、「積極的に外遊びをし、体づくりをしている。」の項目については64.9%となっている。約30%の家庭が我が子を見て「体力づくりに取り組んでいない」と評価している。

学校においては、中・昼休みに外遊びを奨励し、多くの児童が元気に校庭や屋上スペースで運動している。児童アンケートでは、「健康に気を付けて、運動や正しい食生活をしましたか。」の項目に、89.3%の児童が「よくできた」「できた」と回答している。

近年、体力の低下が懸念される中で、体育学習においても友達との比較に偏らず、自らの伸びを感じられる授業の工夫を行うことで、少しでも運動を好む児童を育てていきたい。また、帰宅後の体を動かす遊び時間の確保はとても大切であると考えてるので、推奨していきたい。

食に関しては、保護者の献身的な協力の下、月一園での収穫の喜びを体験したり、テーマを決めた工夫した給食を提供したりする中で、家庭での食生活も含めた健康的な生活習慣を身に付けるよう引き続き声を掛けていく。

## 2 重点目標以外の自己評価における達成状況及び達成のための取組状況

※重点目標設問以下の項目グラフを参照

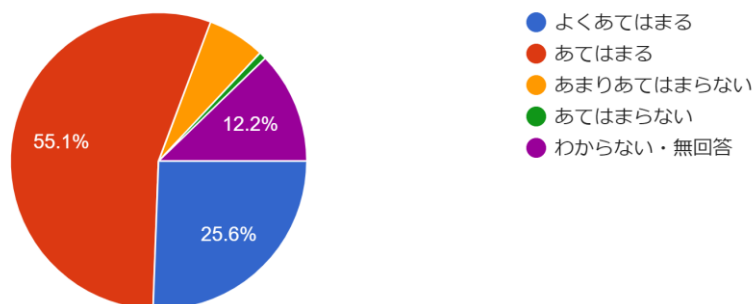
### 3 今後の改善方策

- ・学習指導の効果を高めるタブレット端末を含めた I C T機器の活用を推進していく。活用の場面やタイミング，活用する上での創意工夫が教師の授業技術に大きく関わっていると考えられるため、校内研究や授業実践を行うことで各教科の中に定着させ、児童の学力向上を図っていく。
- ・児童の問題や悩み、トラブルへ対して、年に3回児童アンケートを実施する。その結果を活用し、担任による児童面談を行い、実態を把握する。随時、児童の話をよく聞き気持ちを受け止め、児童の悩みを解決していく。家庭・養護教諭・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・学校サポートチーム等と連携・協力していく。

## 保護者アンケート

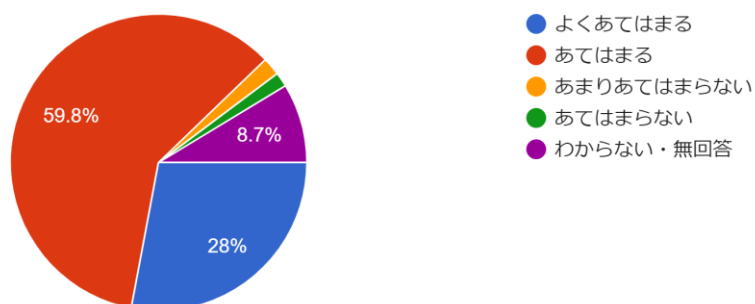
1) 学校は学習内容が分かりやすく楽しい授業をしている。

254 件の回答



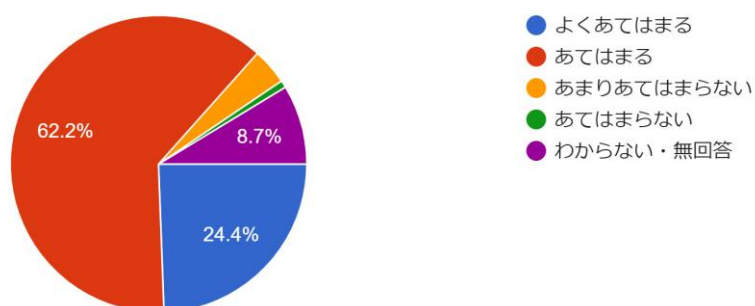
2) 学校は児童に基礎学力が身に付くように教えている。

254 件の回答



3) 学校は通知表等を通して児童の学力を適切に評価している。

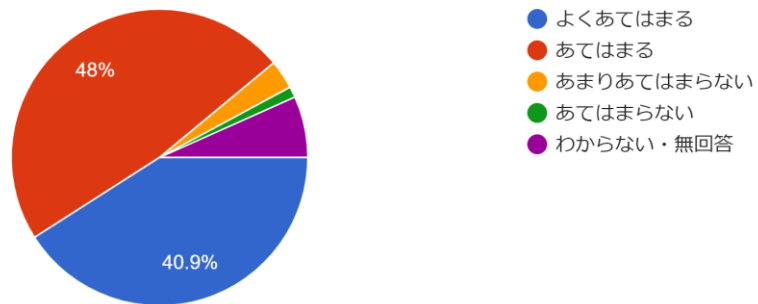
254 件の回答





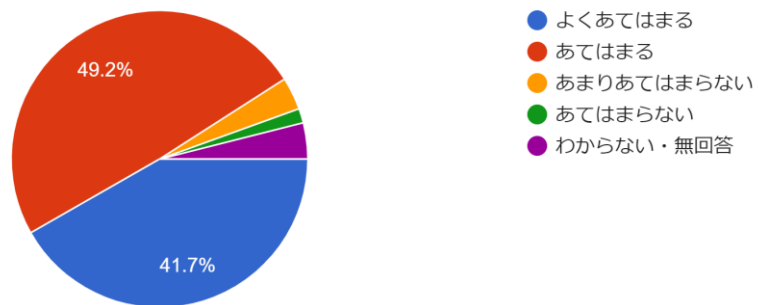
4) 学校は児童の努力を認めたり励ましたりして、温かく接している。

254 件の回答



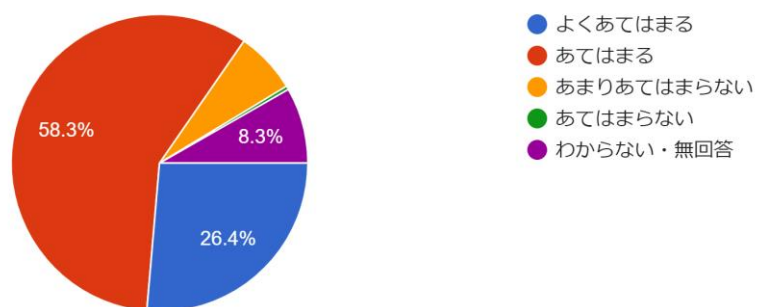
5) 児童は明るく生き生きと学校生活を送っている。

254 件の回答



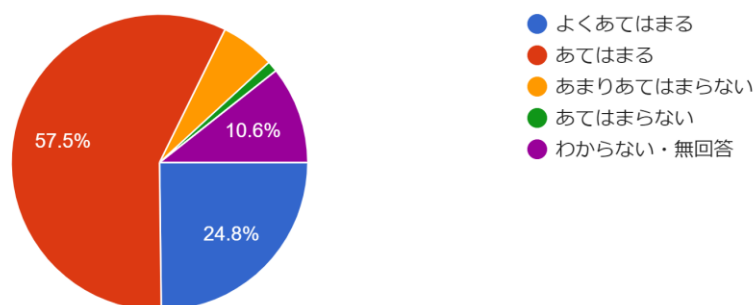
6) 学校は児童の健康・体力の増進に努めている。

254 件の回答



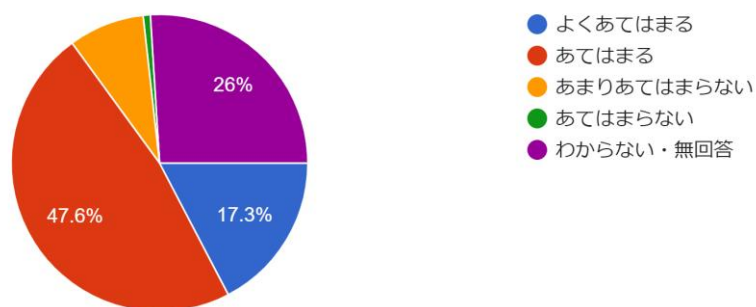
7) 学校は道徳教育に力をそそぎ、児童に思いやりの心や規範意識を育てている。

254 件の回答



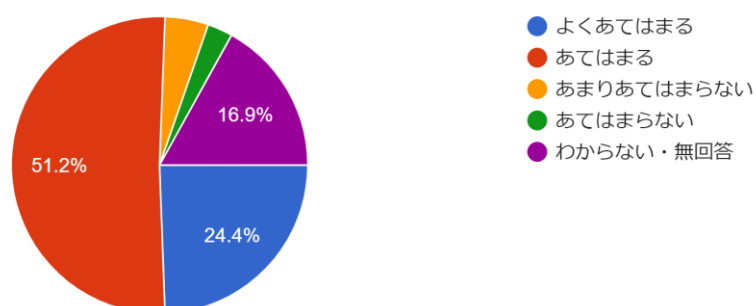
8) 学校はボランティア活動や清掃活動などの様々な奉仕活動を行っている。

254 件の回答

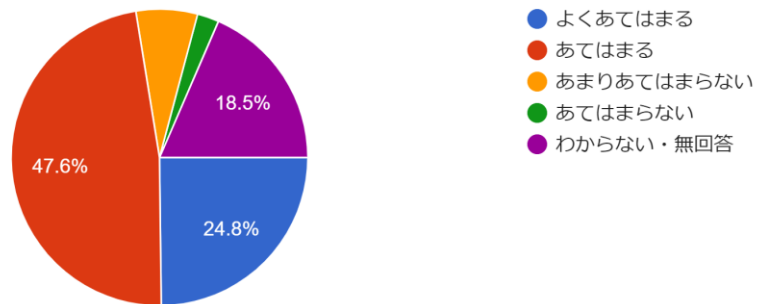


9) 学校は教育活動において人権を尊重する姿勢で児童の指導にあたっている。

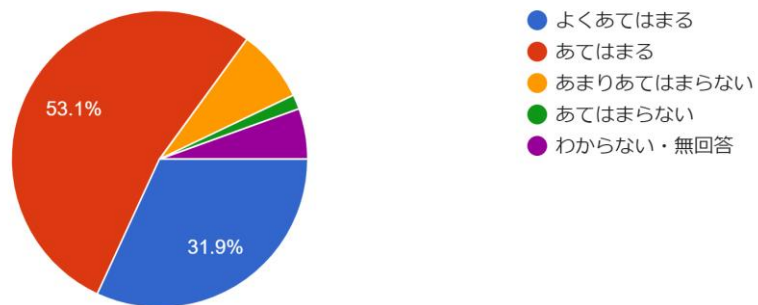
254 件の回答



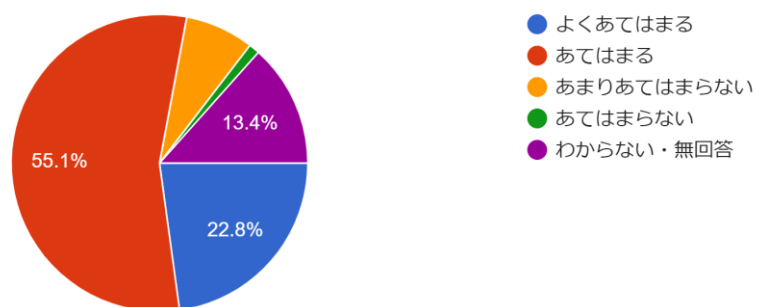
10) 学校は児童の問題や悩み、トラブルなどを見逃さずに相談にのったり指導したりしている。  
254 件の回答



11) 学校は保護者にとって連絡や相談がしやすく、適切に対応している。  
254 件の回答

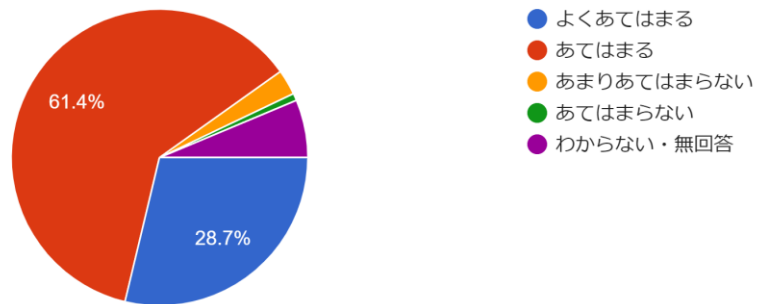


12) 学校は保護者や地域の人々が積極的に教育活動にかかわれるようにしている。  
254 件の回答



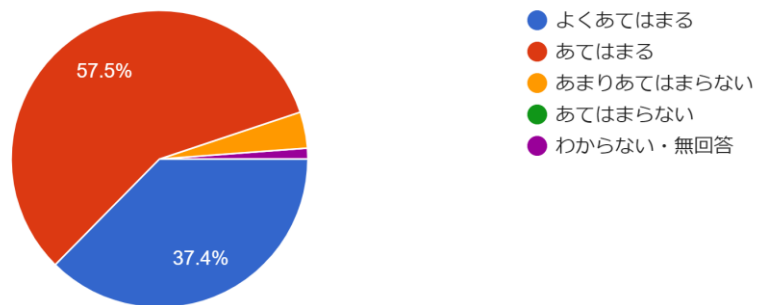
13) 学校は児童の安全確保や安全対策に様々な配慮をしている。

254 件の回答



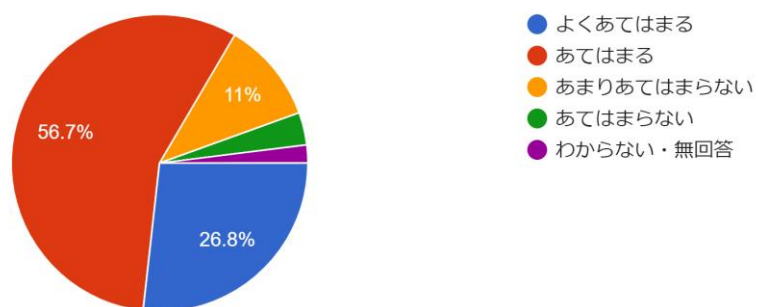
14) 学校は行事や学校公開などを通して児童の学習の様子や生活が分かるようにしている。

254 件の回答



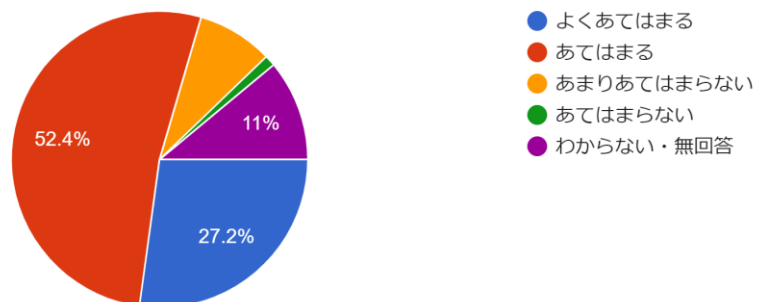
15) 学校は保護者に出す文章や連絡等は、分かりやすくても内容も適切である。

254 件の回答



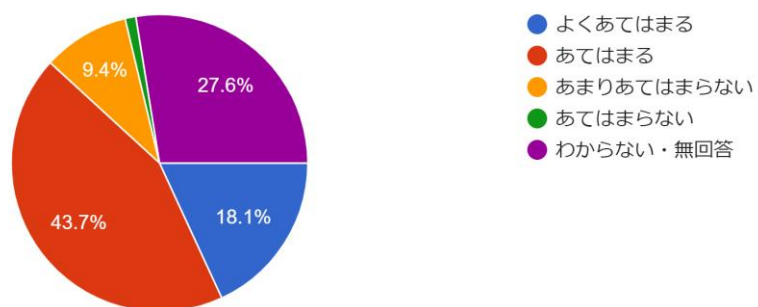
16) 学校はタブレットを活用したり、図書室をたくさん活用したりしている。

254 件の回答



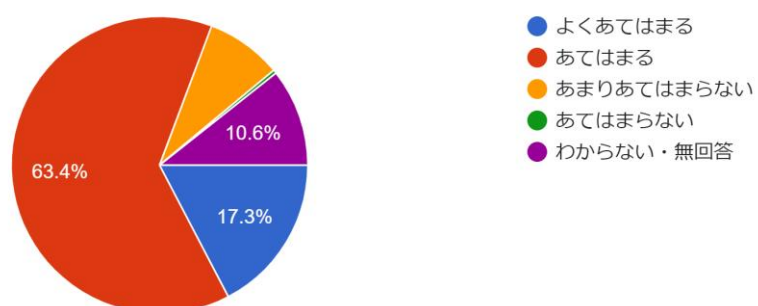
17) 学校は外部講師を生かした教育をしている。

254 件の回答



18) 保護者は学校の教育活動を理解し、協力している。

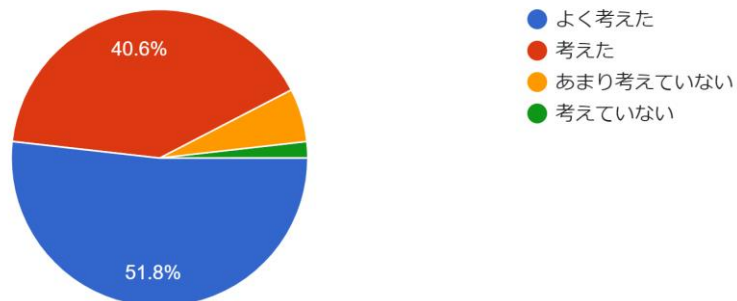
254 件の回答



## 児童アンケート

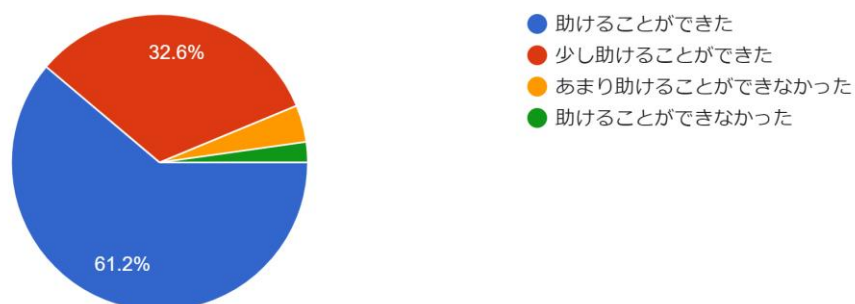
知っていること・分かっていることを使って、進んで考えましたか

224 件の回答



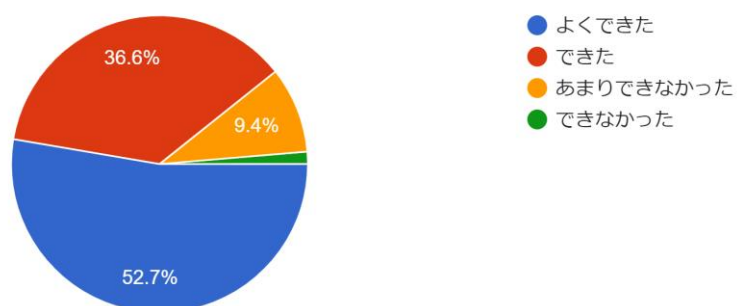
困っている友達を見かけたら、助けましたか

224 件の回答



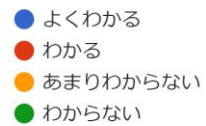
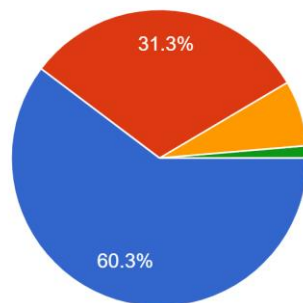
健康に気を付けて、運動や正しい食生活をしましたか

224 件の回答



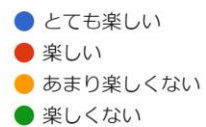
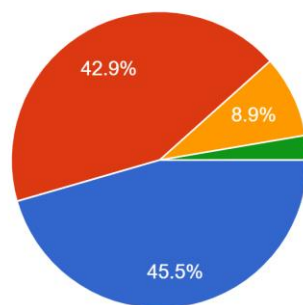
1) 授業の内容はよくわかりますか

224 件の回答



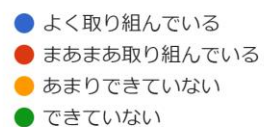
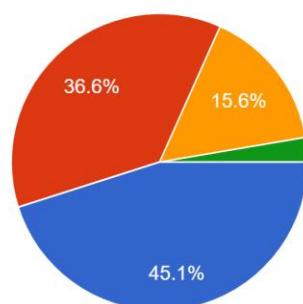
2) 学校に行くのが楽しいですか

224 件の回答



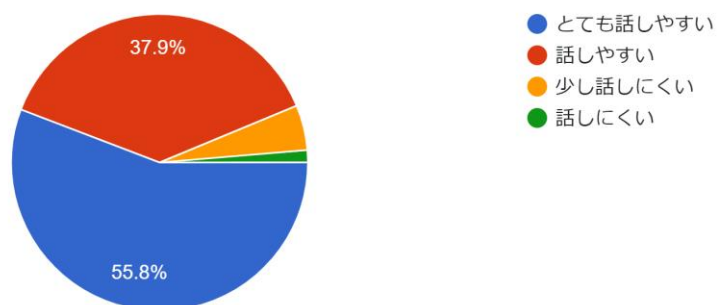
3) 自分の体力づくりに取り組んでいますか

224 件の回答



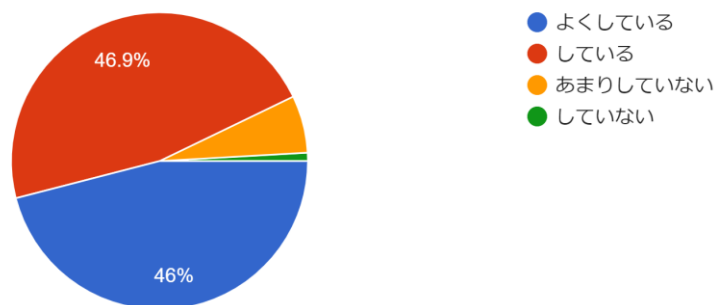
4) 学校の先生たちは話しやすいですか

224 件の回答



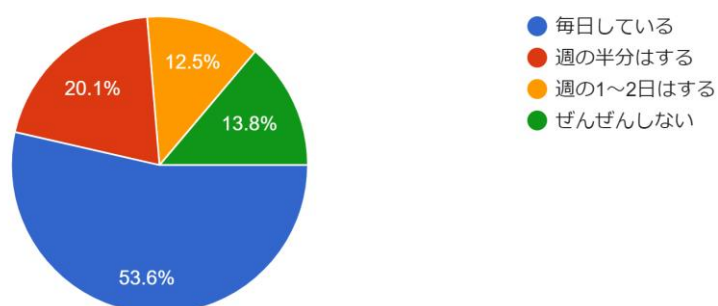
5) 友達や先生たちに元気よくあいさつをしていますか

224 件の回答



6) 学校から帰って毎日【学年×10分以上の】学習をしていますか（塾や家庭教師も入れる）

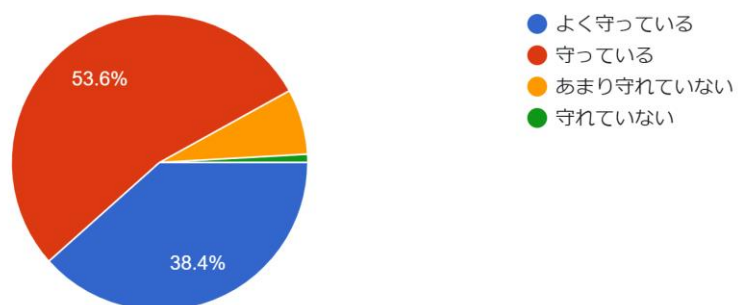
224 件の回答





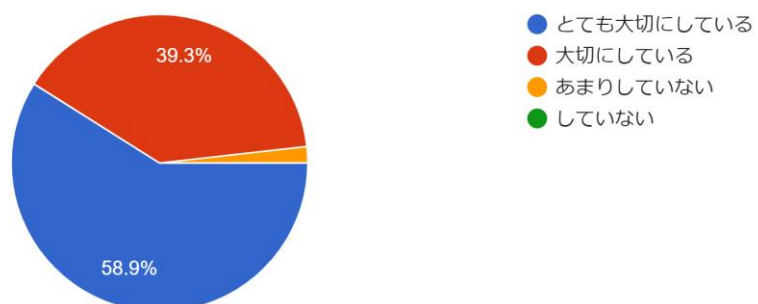
7) 学校の約束を守っていますか

224 件の回答



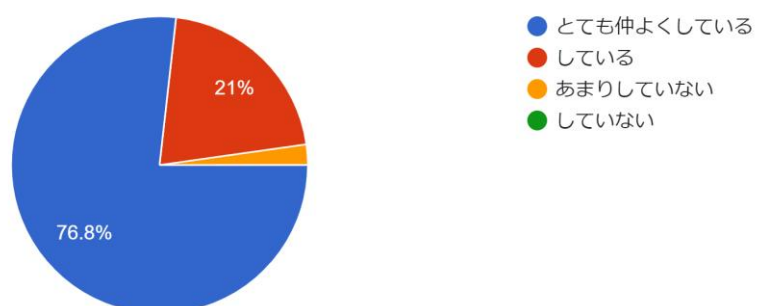
8) みんなで使うものを大切にしていますか

224 件の回答



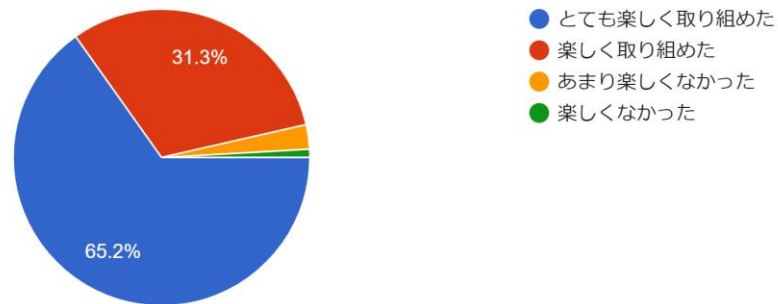
9) 友達と仲よく生活していますか

224 件の回答



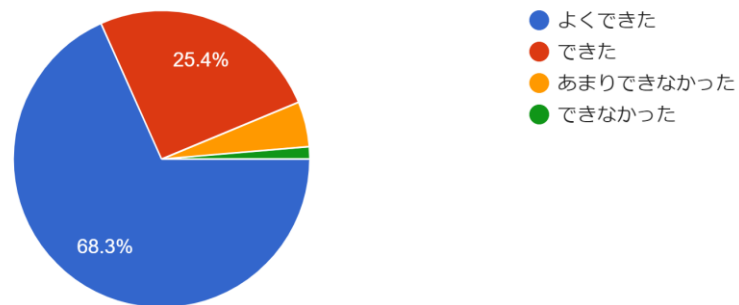
10) 運動発表会や月一祭、音楽発表会は、楽しく取り組みましたか

224 件の回答



11) 校外学習で学びを深めることができましたか

224 件の回答



12) 給食は自分で決めた量を残さず食べていますか

224 件の回答

