

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 令和5年度 月島第一小学校 外部評価報告書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>評価委員：高木悦子 増田光辰 山口啓朗 木皿儀孝子 磯田晴美 長島広隆</p> <p>報告書作成者：山口啓朗委員</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>評価時期 令和6年2月</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>1 重点目標の評価</p> <p><b>重点目標1について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「個に応じた授業」については、肯定的に評価している家庭が8割以上あり、学習形態や内容を工夫し行っている授業や行事への取り組み、タブレット端末を活用した多様な実践が評価されていると考える。</li> <li>・学習習慣については、肯定的に評価している家庭が7割以上となった。今後さらにタブレットを活用しての児童の興味・関心、学習進度に合わせた学習を進めていってほしい。</li> </ul> <p><b>重点目標2について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己肯定感、学校でのルールについての肯定的な評価の割合は、昨年度同様に8割を超えている。学校公開の際、子どもたちが生き生きと学校生活を過している様子が見られた。</li> <li>・挨拶については個人差が見られ、全員が元気に挨拶できるようにしてほしい。正しい挨拶や言葉遣いについては、学校だけでなく地域全体で推進していくことが大切であると考え、今後も地区委員会等を通じて呼びかけていきたい。</li> </ul> <p><b>重点目標3について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「生活習慣」については約7割、「外遊び」については約6割が肯定的な評価となっている。学校においては、中・昼休みに外遊びを奨励し、多くの児童が元気に校庭や屋上スペースで運動しているということだが、帰宅後の体を動かす遊び時間の確保が課題ではないだろうか。来年度、体育健康教育推進校ということで期待している。</li> <li>・食に関しては、保護者の献身的な協力の下、今年度も月一園での収穫の喜びを体験したと聞いた。家庭での食生活も含めた健康的な生活習慣を身に付けるよう引き続き声を掛けていってほしい。</li> </ul> <p>2 今後の改善に向けた意見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校に行くのが楽しい」と答えた児童の割合が約9割だが、あとの1割にも目を向けていただき、引き続き不登校などの課題に取り組んでいってほしい。</li> <li>・地域に新しくマンションが建ち、子どもたちを取り巻く環境が変わっていくので、安全面などで地域も協力していきたい。</li> </ul> <p>3 その他の意見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動発表会や音楽発表会で、先生方が一生懸命に活動に取り組んでいる様子が、とても印象に残っている。先生が一生懸命に取り組むことで、子どもたちも一生懸命に取り組むことができるのだと感じたので、引き続きお願いしたい。</li> <li>・今後も、子どもたちが「楽しそうだから学校に行ってみよう」と思えるような企画、活動を取り入れていってほしいと思う。</li> </ul> |